



**Режим дня**  
**группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 3 лет**  
**(холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.00 - 08.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.00-08.10
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	-
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.10- 08.30
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД.</b>	08.30 - 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 – 09.00
<b>Игры, наблюдения</b>	09.10 - 09.20
<b>Второй завтрак</b>	09.20 - 09.30
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	09.30 – 09.50
<b>Подготовка к обеду:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, еды. Обед</i>	09.50 - 11.20
<b>Подготовка ко сну:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	11.20 - 12.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	12.00 - 15.00
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.00 - 15.20
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	15.20 - 15.30
<b>Подготовка к плотному ужину, ужин</b>	-
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой:</i> индивидуальный контакт с родителями.	15.30 - 15.50
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	15.50 - 17.30
	17.30 - 19.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п.





**Режим дня  
группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет  
(холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.00 - 08.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.00-08.10
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	-
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.10 - 08.30
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД.</b>	08.30 - 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.00
<b>Игры, наблюдения</b>	09.15 - 09.25
<b>Второй завтрак</b>	09.25 - 09.40
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование</i> , самостоятельная деятельность, <b>возвращение с прогулки</b>	09.40 - 10.00
<b>Подготовка к обеду:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, <b>еды. Обед</b>	10.00 - 11.30
<b>Подготовка ко сну:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, <b>дневной сон</b>	11.30 - 12.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	12.00 - 15.00
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.00 - 15.20
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	-
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	15.20 - 15.30
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, <b>прогулка, уход домой:</b> индивидуальный контакт с родителями.	15.30 - 15.50
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	15.50 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00 - 19.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п.





**Режим дня  
группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет  
(холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.00 - 08.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.00 - 08.10
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	08.10 - 08.20
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.20 - 08.40
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД</b>	08.40 - 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.05
<b>Игры, наблюдения</b>	09.15 - 09.30
<b>Второй завтрак</b>	09.30 - 09.40
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	09.40 - 10.00
<b>Подготовка к обеду:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, еды. Обед</i>	10.00 - 11.40
<b>Подготовка ко сну:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	11.40 - 12.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	12.00 - 15.00
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.00 - 15.20
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	-
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	15.20 - 15.40
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой: индивидуальный контакт с родителями.</i>	15.40 - 16.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	16.00 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00 - 19.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п.





**Режим дня  
группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет  
(холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.00 - 07.50
<b>Утренняя гимнастика</b>	07.50 - 08.00
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	08.00 - 08.20
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.20 - 8.40
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД</b>	08.40 - 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.10
<b>Игры, наблюдения</b>	09.20 - 09.40
<b>Второй завтрак</b>	09.50 - 10.00
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	10.00 - 10.10
<b>Подготовка к обеду:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, еды. Обед</i>	10.10 - 12.00
<b>Подготовка ко сну:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	12.00 - 12.30
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	12.30 - 15.00
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.00 - 15.20
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	-
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	15.20 - 15.40
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, <b>прогулка, уход домой:</b> индивидуальный контакт с родителями.	15.40 - 16.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	16.00 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00 - 19.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.д.





**Режим дня**

**Группа комбинированной направленности «А» для детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 6 лет (холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.30 – 08.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.10 - 08.20
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	08.20 - 08.30
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.30 - 08.45
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД</b>	08.45 – 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.15 09.30 –09.55
<b>Игры, наблюдения</b>	-
<b>Второй завтрак</b>	09.55 – 10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	10.10 - 12.00
<b>Подготовка к обеду:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, <b>еды. Обед</b>	12.00 - 12.20
<b>Подготовка ко сну:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, <b>дневной сон</b>	12.20 - 15.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	15.00 - 15.15
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.15 - 15.40
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	15.40 - 16.05
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	16.05 - 16.25
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, <b>прогулка, уход домой:</b> индивидуальный контакт с родителями.	16.25 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п.





**Режим дня**  
**Группы компенсирующей направленности «Б»**  
**для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет**  
**(холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.30 – 08.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.10 - 08.20
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	08.20 - 08.30
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.30 - 08.45
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД</b>	08.45 – 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.15 10.10 - 10.35
<b>Игры, наблюдения</b>	-
<b>Второй завтрак</b>	10.00 – 10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	10.10 - 12.00
<b>Подготовка к обеду:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, еды. Обед</i>	12.00 - 12.20
<b>Подготовка ко сну:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	12.20 - 15.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	15.00 - 15.15
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.15 - 15.40
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	15.40 - 16.05
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	16.05 - 16.25
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, <b>прогулка, уход домой:</b> индивидуальный контакт с родителями.	16.25 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п





**Режим дня  
группы компенсирующей направленности в возрасте от 6 до 8 лет для детей с тяжёлыми  
нарушениями речи (холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.30 – 08.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.10 - 08.20
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	08.20 - 08.30
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.30 - 08.45
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД</b>	08.45 – 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.20
	09.30 – 10.00
	10.10 - 10.40
<b>Игры, наблюдения</b>	-
<b>Второй завтрак</b>	10.00 – 10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> <i>приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	10.40 - 12.10
<b>Подготовка к обеду:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, еды. Обед</i>	12.10 - 12.30
<b>Подготовка ко сну:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	12.30 - 15.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	15.00 - 15.15
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.15 - 15.45
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	15.45 - 16.15
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	16.15 - 16.35
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> <i>приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой:</i> <i>индивидуальный контакт с родителями.</i>	16.35 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п.



**Режим дня**  
**группы комбинированной направленности «Б» для детей с тяжёлыми нарушениями речи в**  
**возрасте от 6 до 8 лет**  
**(холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.30 - 08.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.00 - 08.10
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	08.10 - 08.20
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.20 - 8.40
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД</b>	08.40 – 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.20 09.30 – 10.00 10.10 - 10.40
<b>Игры, наблюдения</b>	-
<b>Второй завтрак</b>	10.00 – 10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> <i>приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	10.40 - 12.10
<b>Подготовка к обеду:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, еды. Обед</i>	12.10 -12.30
<b>Подготовка ко сну:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	12.30 - 15.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	15.00 - 15.15
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.15 - 15.45
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	15.45 - 16.15
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	16.15 - 16.35
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> <i>приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой:</i> <i>индивидуальный контакт с родителями.</i>	16.35 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00

**Примечание:** педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п.





**Режим дня  
группы компенсирующей направленности «Б» для детей  
в возрасте от 5 до 6 лет  
(холодный период года)**

Режимные процессы	Время проведения
<b>Утренний приём:</b> индивидуальный контакт с ребёнком и родителями; <i>самостоятельная игровая деятельность; индивидуальная работа</i>	07.00 - 08.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	08.10 - 08.20
<b>Дежурство, самостоятельная деятельность</b>	08.20 - 08.30
<b>Подготовка к завтраку:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак.</i>	08.30 - 8.45
<b>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД</b>	08.45 – 08.50
<b>Организованная образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	08.50 - 09.15 09.25 – 09.50
<b>Второй завтрак</b>	09.50 - 10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки</i>	10.10 - 12.00
<b>Подготовка к обеду:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, еды. Обед</i>	12.00 - 12.20
<b>Подготовка ко сну:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	12.20 - 15.00
<b>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	15.00 - 15.15
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	15.15 - 15.45
<b>Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам</b>	15.45 - 16.15
<b>Подготовка к уплотненному ужину, ужин</b>	16.15 - 16.35
<b>Подготовка к прогулке:</b> <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), <i>экспериментирование, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой:</i> индивидуальный контакт с родителями.	16.35 - 18.00
<b>Игры, индивидуальная работа, уход домой</b>	18.00

Примечание: педагог имеет право самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Распорядок дня корректируется с учетом контингента детей, климата, времени года, длительности светового дня и т.п