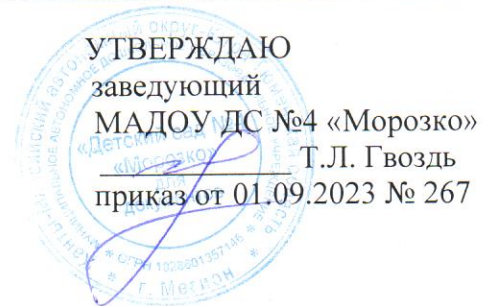




**Департамент образования администрации города Мегиона  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Морозко»  
(МАДОУ «ДС № 4 «Морозко»)**

Заречная 16/1 г. Мегион, 628684  
Тел./факс (34643)3-24-97, 3-95-61 e-mail:ds\_morozko@mail.ru  
ОКТМО 71873000 ОГРН 1028601357146 ИНН 8605014807 КПП 860501001



**ПРАВИЛА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в МАДОУ (далее-Правила) разработаны для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Морозко» (далее – МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 13 июля 2022 года, Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020 года), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией о правах ребенка, а также Уставом учреждения.

1.2. В МАДОУ должна проводиться систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. В групповых помещениях МАДОУ должны быть созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей, соблюдаться и выполняться:

- требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников;
- требований к мебели, оборудованию, игрушкам; инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов образовательной деятельности в помещении МАДОУ;
- инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в

МАДОУ (см. Приложение № 1);

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- санитарные нормы и правила содержания помещений МАДОУ;
- инструкции по предупреждению несчастных случаев;
- правила пожарной и антитеррористической безопасности.

## **2. Правила по обеспечению безопасности здоровья воспитанников при нахождении в групповых помещениях МАДОУ.**

2.1. В МАДОУ неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников при организации и реализации образовательной деятельности.

2.2. Технические осмотры групповых помещений должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).

2.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

2.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в ДОО определены СанПиН 1.2.3685-21.

2.5. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания при организации образовательной деятельности.

2.6. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением рециркулятора воздуха.

2.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников проводятся:

- ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию не реже 2 раз в день;
- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;
- обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

## **3. Правила по обеспечению требований к мебели, оборудованию, игрушкам, пособиям во время организации образовательной деятельности**

3.1. Количество детей в группах должно определяться исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений МАДОУ в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН.

3.3. Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Детская мебель и оборудование для помещений ДОО должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Детская мебель должна быть

исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.

3.4. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными, поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.).

3.5. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается. Оборудование места (зоны) для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога.

Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности, хранятся в недоступном для детей месте.

3.6. В МАДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста - 2 раза в день.

Игровое оборудование и пособия для образовательной деятельности не должны иметь мелких и опасных для детей деталей.

При проведении различных видов детской деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

3.7. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

3.8. Ежедневно должна проводиться проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

#### **4. Требования к сотрудникам МАДОУ по соблюдению Правил обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в учреждении.**

4.1. Администрация МАДОУ обязана создать травмо-безопасную среду в дошкольном образовательном учреждении и обеспечить постоянный контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

4.2. Педагогический персонал:

4.2.1. Соблюдает правила по технике безопасности при организации и проведении образовательной деятельности.

4.2.2. Несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребёнка во время проведения организованной образовательной деятельности, экскурсий, походов.

4.2.3. Незамедлительно сообщает руководителю учреждения о происшедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи.

4.2.4. Обеспечивает безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса.

4.2.5. Проводит работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.

4.2.6. Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.

4.2.7. Знакомит детей с детскими инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников.

4.2.8. Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

4.3. Медицинский персонал:

4.3.1. Проводит мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей.

4.3.2. Проводит контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий с воспитанниками, контроль за одеждой детей, за наличием аптек для оказания первой медицинской помощи, за питанием воспитанников.

4.3.3. Проводит медицинский осмотр воспитанников.

4.3.4. Направляет на профилактический осмотр и на диспансеризацию сотрудников.

4.3.5. Проводит вакцинации.

4.3.6. Витаминизирует для детей третье блюдо.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящие Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в МАДОУ является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данные Правила принимаются на неопределенный срок. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящих Правил.

5.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Инструкция по технике безопасности  
при проведении экспериментов с детьми в МАДОУ**

**1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности.**

- 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.
- 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
- 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

**2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности.**

- 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей.
- 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
- 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения:  
не толкаться.
- 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
- 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 10-15 мин.
- 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

**3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности.**

- 3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- 3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
- 3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.
- 3.5. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

#### **4. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности.**

- 4.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 4.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- 4.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов специально предназначенные места.
- 4.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

#### **Правила безопасности при проведении экспериментально -исследовательской деятельности**

##### **Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.**

При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
3. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации.
4. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
5. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

##### **Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

##### **Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.

6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, нерассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

**Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой и глиной.**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.