



Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Морозко»
(МАДОУ «ДС № 4 «Морозко»)

Заречная 16/1 г. Мегион, 628684
Тел./факс (34643)3-24-97, 3-95-61 e-mail:ds_morozko@mail.ru
ОКТМО 71873000 ОГРН 1028601357146 ИНН 8605014807 КПП 860501001

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 29.08.2023 года №1

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол от 28.08.2023 года №1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №4 «МОРОЗКО»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Морозко», реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Морозко» (далее Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Морозко» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Уставом учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в том числе с инвалидностью), в группе комбинированной направленности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.
- 1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (далее – АОП).
- 1.5. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности проводится специалистами учреждения (далее – детского сада) с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно - образовательной деятельности.
- 1.7. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи групп комбинированной направленности

2.1. Основная цель деятельности групп комбинированной направленности – реализация

прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий, наиболее благоприятных для коррекции развития и освоении ими АОП.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- разработка и реализация АОП;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанным и утвержденным Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования учреждения.

3.2. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом руководителя учреждения на основании следующих документов:

- заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (действительно в течение календарного года с даты его подписания),
- заявления родителей (законных представителей) детей.

3.3. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- в возрасте старше 3 лет:
 - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройством аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.5. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и от 3-х лет и старше с учетом возможности структурного подразделения Учреждения в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе комбинированной

направленности для детей с ОВЗ зависят от степени выраженности нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально - личностных особенностей, условия воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.8. Во время пребывания в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в случае положительной динамики коррекционной работы, воспитанник учреждения может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа является структурной единицей учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

4.2. Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников - с 7.00 до 19.00.

4.3. Помещение группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ОВЗ, и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, действующих СанПиН.

4.5. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АОП.

4.6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно: как в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом директора Организации, за исключением двигательной и музыкальной деятельности.

4.7. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), на каждые 5 – 12 обучающихся с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;
- тьютора на каждые 1 – 5 обучающихся с ОВЗ;

- ассистента (помощника) на каждые 1 – 5 обучающихся с ОВЗ.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции имеющихся нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов групп комбинированной направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы комбинированной направленности входит:

- настоящее Положение о группах комбинированной направленности, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Морозко»,
- копия заключений ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- речевые карты (для детей с нарушениями речи),
- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- перспективный план работы,
- календарный план работы,
- индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
- индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
- тетрадь взаимодействия специалиста(-ов) и воспитателя группы,
- индивидуальные тетради ребенка (в зависимости от вида нарушения),
- график работы специалистов на учебный год,
- другая документация в зависимости от заключения ПМПК.

6.2. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры нарушений.

6.3. Календарный план работы фиксирует дату, тему подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием). Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.4. Индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога и индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности специалиста составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия специалиста и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.5. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. в них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

7. Руководство и контроль деятельности групп комбинированной направленности

- 7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель детского сада.
- 7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет методист детского сада.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Морозко» является локальным нормативным актом учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя учреждения.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.8.1. настоящего Положения.